

ANEXO “A”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO EXAME INTELECTUAL

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
I - Leitura e compreensão de textos: • Ler e compreender diferentes textos, considerando: • Identificar a finalidade e compreender os diversos gêneros que circulam na sociedade, hospedados em múltiplos suportes e com utilização de material gráfico; • Compreender as relações entre textos (intertextualidade); • Compreender aspectos do vocabulário, palavras e expressões a partir do contexto em que foram empregados; • Identificar as relações sintático-semânticas entre unidades do texto; • Identificar tema, ideia principal e ideias secundárias bem como os elementos que a compõem; • Compreender a ordenação de ideias e fatos; • Identificar informações explícitas e implícitas do texto. • Verificar aspectos da linguagem verbal e não verbal na construção de sentidos. • Reconhecer o uso das variedades linguísticas existentes na sociedade brasileira, bem como suas relações com a oralidade e a escrita. • Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. • Considerar, no ato da leitura, as relações de sentido entre termos e partes do texto, a citar: causa e efeito; finalidade; conclusão; oposição; analogia; ordem; inclusão e exclusão; alternância; tempo. • Identificar os elementos de um texto (narrador, foco narrativo, personagens, enredo, tempo, espaço) • Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto em que foi empregada; II - Análise Linguística • Analisar os aspectos linguístico-textuais, considerando as relações que se estabelecem entre a forma e a construção do sentido nas interações pela linguagem: • Classe de palavras e suas relações de sentido; • Concordância, verbal e nominal e suas relações de sentido; • Pontuação e seus efeitos de sentido; • Ortografia, considerando as alterações introduzidas pelo Acordo Ortográfico de Língua Portuguesa; • Classificação de acordo com a tonicidade e os sinais utilizados para marcar seus casos. • Palavras de ligação e suas relações semânticas (adição, oposição, explicação, tempo, condição, alternância); • Processo de formação de palavras (prefixação e sufixação); • Efeitos de sentido do uso da sinonímia / antonímia; • Correspondências regulares entre grafema e fonemas; • Reconhecer efeitos de ironia, humor e linguagem figurada; • Identificar as flexões dos verbos nos tempos do modo indicativo, subjuntivo e imperativo; identificar os pronomes: pessoais (do caso reto e oblíquo), demonstrativos, de tratamento e possessivos;

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS MATEMÁTICA
I. NÚMEROS E OPERAÇÕES - Números naturais e algarismos, números pares e números ímpares, sistema de numeração indo – arábicos, números na forma ordinal, ordens e classes, comparando números, operações com números naturais, adição, propriedades da adição, subtração, propriedades fundamentais da subtração, multiplicação, propriedades da multiplicação, dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quíntuplo e sêxtuplo, divisão, divisão não exata, expressões numéricas envolvendo as quatro operações, problemas envolvendo as quatro operações, o termo desconhecido, múltiplos de um número natural, divisores de um número natural, critérios de divisibilidade, números primos e números compostos, decomposição de um número natural em fatores primos, determinação dos divisores de um número, máximo divisor comum – MDC, mínimo múltiplo comum - MMC, problema envolvendo MMC e MDC, ideia de fração, leitura de fração, número misto, frações equivalentes, simplificação de fração, redução de fração a um mesmo denominador, comparação de fração, frações e porcentagem, frações e probabilidade, operações com fração, adição de frações, subtração de frações, multiplicação com frações, divisão com frações, expressões numéricas envolvendo frações, problemas envolvendo frações, frações decimais e números na forma decimal, décimos, centésimos e milésimos, comparação de números decimais, operações com números na forma decimal, adição de números na forma decimal, subtração de números na forma decimal, multiplicação de números na forma decimal, divisão

envolvendo números na forma decimal, números na forma decimal e porcentagem, problemas envolvendo porcentagem.

II. ESPAÇO E FORMA – Poliedros, prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera, planificação de figuras geométricas, a reta, retas concorrentes, e retas paralelas, semirreta, segmento de reta, giro, ângulos agudos, ângulos retos, ângulos obtusos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência e círculo, localização e deslocamento.

III. GRANDESAS E MEDIDAS - O sistema métrico decimal, leitura de medidas de comprimento, transformação de medidas de comprimento, perímetro, medida de tempo, medida de temperatura, o metro quadrado, leitura de medidas de comprimento, transformação de unidades de medidas de superfície, área de figuras planas, o metro cúbico, volume do cubo e do paralelepípedo, o quilograma e o grama, leitura das medidas de massa, leitura das medidas de massa, transformação de unidades de medidas de massa, o litro, leitura de medidas de capacidade, transformação de medidas de capacidade.

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – Leitura e interpretação de tabelas e gráficos, média aritmética, probabilidade,

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

I - Leitura e compreensão de textos - Ler e compreender diferentes textos, considerando:

- Gênero do discurso e tipologia textual em diversos gêneros que circulam na sociedade, hospedados em múltiplos suportes;
- Relações entre textos (intertextualidade);
- Aspectos do vocabulário;
- Relações sintático-semânticas entre unidades do texto;
- Tema, ideia principal e ideias secundárias bem como os elementos que a compõem;
- Ordenação de ideias e fatos;
- (Re)construção de informações explícitas e implícitas do texto;
- Verificar aspectos da linguagem verbal e não verbal na construção de sentidos;
- Reconhecer o uso das variedades linguísticas existentes na sociedade brasileira, bem como suas relações com a oralidade e a escrita;
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos;
- Identificar e interpretar o significado de palavras e expressões, de frases e parágrafos;
- Considerar, no ato da leitura, as relações de sentido entre termos e partes do texto, a citar: causa e efeito; finalidade; conclusão; oposição; analogia; ordem; inclusão/exclusão; alternância; tempo;
- Identificar e analisar elementos das tipologias textuais na constituição do querer-dizer do locutor: narração (enredo, tempo, espaço, foco narrativo e personagens), descrição, injunção, exposição e argumentação;
- Reconhecer aspectos da textualidade: alusão, coesão, coerência, paráfrase, paródia, hipertextualidade, intertextualidade;
- Recursos de estilo;
- Analisar o uso da linguagem literária.

II - Análise Linguística

- Analisar os aspectos linguístico-textuais, considerando as relações que se estabelecem entre a forma e a construção do sentido nas interações pela linguagem:

- Classe de palavras;
- Pontuação;
- Ortografia;
- Acentuação.
- Níveis morfosintáticos e semânticos da língua;
- Estrutura e processo de formação de palavras;
- Relações de sinonímia, antonímia, ambiguidade, homonímia, paronímia, polissemia e polifonia;
- Termos da oração que possibilitam a organização textual, no tocante à regência e à concordância; • Uso da crase;
- Períodos simples, compostos e mistos;
- Apostos e vocativos;

I - Números e operações

1. Noção de divisibilidade, Número primo, Decomposição em fatores primos, Número de divisores, Máximo divisor comum (MDC), e Mínimo múltiplo comum (MMC);
2. Números Reais: representação na reta numérica, comparação e ordenação, operações, (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), propriedades das operações, simplificação de radicais, racionalização de denominadores e Expressões numéricas;
3. Razão, Proporção, Grandezas proporcionais, porcentagem, regra de três simples e composta.

II – Álgebra

1. Expressões Algébricas, Polinômios, Operações com Polinômios, Produtos Notáveis e Fatoração de Polinômios.
2. Frações Algébricas; Operações e simplificação;
3. Equações do 1º Grau, Equações do 2º Grau, Sistemas de Equações do 1º Grau e sistemas de equação do 2º Grau.

III – Geometria

1. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo;
2. Ângulos, tipos de ângulos, unidade de medida, ângulos opostos pelo vértice e ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
3. Polígonos: elementos, classificação, nomenclatura, número de diagonais, soma das medidas dos ângulos internos, soma das medidas dos ângulos externos, polígonos regulares e relações angulares nos polígonos regulares.
4. Triângulos; condição de existência, classificação, relações angulares e cevianas de um triângulo, pontos notáveis de um triângulo, congruência e semelhança.
5. Quadriláteros: elementos, classificação e propriedades dos retângulos, losangos, quadrados e trapézios;
6. Circunferência: circunferência, círculo, posições relativas de circunferência e reta, posições relativas de duas circunferências, ângulos na circunferência, quadriláteros inscritíveis.
7. Teorema de Tales
8. Relações Métricas no triângulo retângulo
9. Razões trigonométricas
10. Área e perímetro de figuras planas

IV – Tratamento da Informação

1. Análise de gráficos e tabelas
2. Medida aritmética (simples e ponderada)